



かもめだより

～ ONE ROOF ～

「大きなおうち」を受け継ぎながら、子どもたちも職員も地域の皆さんも、みんながひとつ屋根の下で笑い、ひとつになり、そして成長して、未来を作り出す力を育てていこうという思いを込めています。

江東区白河かもめ保育園
江東区白河 1-5-1-101
TEL 03-3643-7671

<http://shirakawakamome.com>

平成 30 年 4 月 2 日発行
園長 池田美恵子



『ご入園・進級おめでとうございます。』

白河かもめ保育園にようこそ！』



木々の息吹に春を感じ、花吹雪が舞う4月。本日、新入園児 19 名を迎え、入園式をとりおこない、合わせて 90 名の子どもたちと一緒に新たな年度がスタートしました。不安な気持ちより、期待に胸をはずませ園生活を送れるよう職員一同、笑顔を絶やさず丁寧な保育をしていきたいと思ひます。白河かもめ保育園は開園 15 年目を迎えました。これからも、子どもも大人も育ちあい、支えあう保育園でありたいと思ひます。平成 30 年度もどうぞよろしくお願ひいたします。

～今年度のテーマ～

かもめ保育園では毎年テーマをもって保育や行事を構成しています。昨年度は『花』でした。自然に対する関心や興味が深まりました。

さて、今年度のテーマは・・・

『**日本 ～ 大好き にっぽん! ～**』に決定しました。2020 年の東京オリンピックを見据えて、まずは日本を知り、自分達の住む街を好きになり、大きくなったら生まれ育った街を語れるようになってほしいと思ひます。



4月の予定

日	曜	内容	対象
2	月	入園式 進級式	新入園児・家庭 在園児
4	水	安全教育 交通安全教室 ※予備日 10日	3～5歳児クラス
9	月	造形	5歳児クラス
11	水	身体計測	全園児
16	月	0歳児健診	0歳児クラス
18	水	お茶会	5歳児クラス
19	木	避難訓練	全園児
20	金	おもちゃ病院	希望者・地域のご家庭
21	土	新年度懇談会	1～5歳児クラスの ご家庭
24	火	体育あそび	3～5歳児クラス
26	木	端午の節句 お楽しみ会 かもめひろば※	全園児 地域のご家庭

※かもめひろば：毎月実施している子育て支援活動です。

お願い

- ☆自転車や車で登園されているご家庭へ
 - ・停車する際は、危険のない場所を選んで止めてください。
 - ・団地の駐輪場は使用できません。無断で駐輪した場合は撤去されますのでご注意ください。
- ☆『かもめだより』は毎月初日発行です。先月の様子や毎月の予定をお伝えしますので、ぜひご愛読ください。

お知らせ

新年度懇談会について

[日にち]平成 30 年 4 月 21 日 (土)

[時間・場所] ※クラスごとに異なります

◆9:30～10:20

- 1歳児クラス (事務所)
- 3歳児クラス (プレイルーム)
- 5歳児クラス (多目的ホール)

◆10:30～11:30

- 2歳児 (プレイルーム)
- 4歳児 (多目的ホール)

[内容]平成 30 年度 クラスの保育方針・予定等

[対象]1～5歳児クラスのご家庭

※0歳児クラスは 4 月 2 日の入園式後に行います。

「大きなおうち」の保育理念

- ◆わたしたちは、「大きなおうち」を理念に、子どもも大人もみんなが互いに支えあい育ちあう、家庭的な保育園をつくります。
- ◆わたしたちの願いは、家庭と保育園が思いをひとつに一人ひとりの子どもたちの笑顔あふれる毎日を実現することです。
- ◆わたしたちの夢は、歴史の希望である子どもたちが、現在を最もよく生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培うことです。

保育方針

3つの保育方針に基づき、ねらいを立てています。

生きる力を育む

大きなおうちは、よく食べ、よく遊ぶ元気な子どもを育てます。そして、困難に負けない強い心と賢さをあわせもつ子どもを育てます。生きる力を育む証は、子どもたちの「笑顔」と「元気な挨拶」です。大きなおうちは、子どもを主役に取り組んでいます。

夢を育む

大きなおうちは、毎日が遊びの実体験です。豊かな遊びは夢を育む源泉です。体験はやがて、自分で遊びを選んだり好きな歌を歌ったりといった行動に発展します。そして、体験と行動を繰り返す日々の中から、大きな想像力が膨らみます。これが大きなおうちの夢ストーリーです。

思いやりを育む

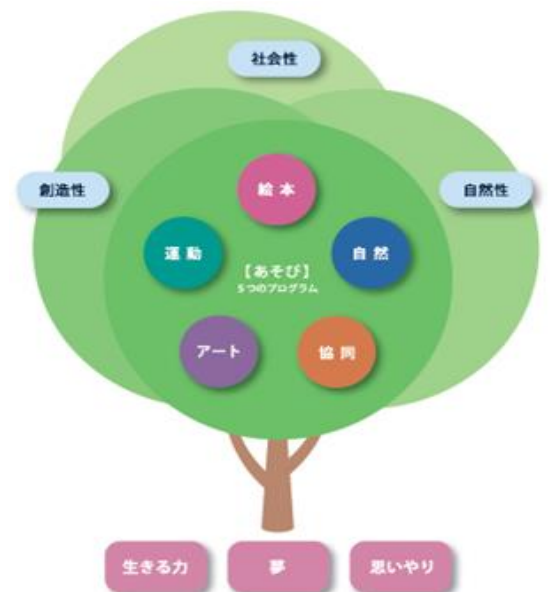
大きなおうちの「思いやり」体験は、子どもの人格の基礎を形成します。思いやりとは、手伝う・助ける・許す・教えるといった、相手を包み込む大きな心です。大きなおうちは、子どもの発達に合わせた「思いやり」に取り組んでいます。

保育目標

「自ら考え、判断し、行動しようとする子どもを育てる」

提供する教育・保育の内容

保育所保育指針（平成29年厚生労働省告示第119号）に基づき小学校就学前の子どもに対する教育・保育を提供するとともに、保護者に対する子育て支援を総合的に提供します。





年間目標



- 保育士等と十分なスキンシップを通して、心身ともに快適な環境の中で、情緒の安定を図る。
- 安心できる環境の中で、聞く・見る・触るなどの感覚が豊かになるようにする。
- 保育士等に見守られて、はいはい・つかまり立ち・つたい歩き・ひとり立ちの段階を経て歩行を獲得し、しっかりと歩けるようにする。
- 喃語や片言を優しく受けとめてもらい、発語や保育士等とのやりとりを楽しめるようにする。



- 保育士等の話しかけなどを通して、発語が促されることによって言葉を使うことを楽しむようにする。
- 保育士等が一人ひとりの子どもの気持ちを理解し、受容することによって信頼関係を深め安心して過ごせるようにする。
- 聞く、見る、触るなどの経験を通して、保育士等が目・耳・手・指などの感覚の働きを促し気持ちを表現する力を豊かにする。
- 食事や排泄、衣服の着脱といった基本的な生活行動に興味を持ち、自ら行おうとする気持ちをもてるようにする。



- 自分のことを自ら行おうとする気持ちを育てる。
- 様々な遊びを通して子ども同士の関わりをもてるようにする。
- 保育士等の話をよく聞き、物事の良し悪しを覚える。
- 好きな玩具・遊具、自然に自ら関わり、十分に遊ぶ。



- 基本的な生活習慣の自立を図る。
- 物事の良し悪しを理解し、我慢することができる。
- 保育士等や友だちを意識し、集団の中で仲良く遊ぶ。
- 自分のしたいことや困っていることを言葉で表現する。
- 簡単な決まりや、物を大切にすることなどの約束を守る。



- 身の回りのことが自分でできる。
- 保育士等の話しを理解して行動できる。
- 人の話を聞いたり、自分の経験したことや思っていることを話したりして友だちとのつながりを広げ、集団での活動を楽しむ。
- 身近な遊具や用具を使い、十分に体を動かして遊ぶ。



- 身の回りの始末をしっかりとする（玩具・洋服・使った道具等）。
- 人の話を注意して聞き、相手にも分かるように話す。
- 思いやりの気持ちをもって友だちと仲良く遊ぶ。
- さまざまな運動器具に進んで取り組み、工夫して遊ぶ。
- 安全や危険の意味や決まりが分かり、危険を避けて行動する。
- 身近な社会や自然事象への関心を深め、美しさ、尊さなどに対する感性が豊かになる。





4月の保育



ねらい



- 保育園に少しずつ慣れ、特定の保育士等に見守られながら安心して過ごせるようにする。
- 落ち着いた環境の中で好きな遊びを見つけて遊ぶ。



- 一人ひとりの体調に留意し、健康に過ごせるようにする。
- 新しい環境に慣れ、保育士等に見守られる中、安心して過ごせるようにする。
- 興味のある遊び見つけ、じっくりと遊ぶ。
- 簡単な言葉や仕草で、保育士等や友だちとやり取りを楽しむ。



- 新しい環境や保育士等に慣れ、安定した生活の中で安心して過ごせるようにする。
- 保育士等や他児との関わりの中、気持ちを受けとめてもらいながら、自分の気持ちを言葉で伝えようとする。
- 保育士等に見守れながら、身の回りのことを意欲的に行う。
- 戸外で全身を動かして遊ぶ。



- 新しい環境や生活リズムに慣れ、安心して過ごせるようにする。
- 新しい環境での生活や約束事を知る。
- 保育士等や友だちに親しみを持ち、一緒に遊ぶことを楽しむ。
- 散歩に出かけ、春の自然に親しむ。



- 進級したことを喜び、安定した生活の中で、一人ひとりの欲求を満たし安心して過ごせるようにする。
- 約束事を守りながら生活する中で、できることは自分で丁寧に行う。
- 保育士等や友だちと体を動かして遊ぶことを楽しむ。
- 散歩に出かけ、春の自然に親しみながら季節の変化を感じる。



- 年長という意識を持ち、安心して過ごせるようにする。
- 進級した喜びを感じ、年長という意識を持って生活する。
- 友だちと一緒に集団遊びを楽しむ。
- 身近な自然に興味を持ち、興味関心を広げる。

お楽しみ

- お友だちとたくさん遊んだり、お散歩に出かけたりしよう
- 春の自然に触れ、体をたくさん動かして遊ぼう
- お天気のいい日にはお花見散歩やお花見ランチ、春探し探検ごっこなどを楽しもう



調理



～東京児童協会の食事について～



園では安全で美味しい食事を提供していくために、食事の配慮として次のことに気を付けています。

- ✿旬の食材を中心に栄養価の高い食材を豊富に献立に取り入れています。
- ✿味付けは素材の味を生かすように、だしから取り、薄味を基本としています。
- ✿ランチルームでの食事は温かく家庭的な雰囲気を感じています。
- ✿個々の喫食量を把握し、成長に見合った盛り付けをしています。
- ✿クラスに合わせて食べやすい切り方や食具・食器の使用にも配慮しています。
- ✿食物アレルギーのリスクの高い食材の使用は避けます。
- ✿美味しく食べてもらうために、その日の天候や活動状況に見合った温度や調味、見た目にも楽しみとなる彩りを心がけています。



～食育への取り組み～

年間目標「美味しく楽しく食べる子ども」



食育に関しては、見る・触れる・育てる活動から、食材への興味や食事への意欲に繋がるような活動を計画していきます。園の食事や食育は、保育活動の一環として大切にしています。より園の食事内容を理解して頂く為、食事の展示、食育コーナー、おたより、ブログ等でもお伝えしていきますのでぜひご覧ください。ご相談等ありましたらいつでもお声かけ下さい。

～テーマ野菜～



★グリーンピースの栄養★

グリーンピースは良質なたんぱく質や糖質が豊富に含まれている栄養価の高い野菜です。また、疲労回復等の効果が期待できるビタミンB1、皮膚や消化器官などを健康に保つナイアシン等も含まれています。中でも便秘改善等に役立つ食物繊維は野菜類の中ではトップクラスです。

★美味しいグリーンピースの選び方★

- ・さやの緑が濃いもの・粒にハリがあり、しっかり入っているもの
- ・粒の大きさがそろっているもの・粒がふっくらしているもの

★調理のポイント★

茹でる時は、沸騰したお湯にグリーンピース、塩を入れ2～3分中火にかけます。急に冷ますと表面にシワがよってしまいますが、茹で汁に水を細く流し入れ少しずつ冷やすと、綺麗なハリを残したまま美味しく食べられます。

おすすめレシピ “ピースご飯”

材料（約3合分）

- ・精白米…3合
- ・酒…大さじ1
- ・塩…1つまみ
- ・だし用昆布…1枚
- ・グリーンピース(さやつき)…150g
- (グリーンピース(むき)の場合…60g)

作り方

- ①米を研ぎ、規定量の水、酒塩を入れ馴染ませる。
- ②①に、だし用昆布を入れて炊く。
- ③グリーンピースは鞘から出し、塩茹でにする。
- ④炊きあがったら、塩茹でしたグリーンピースを混ぜる。





保健

今年度も子どもたちが健やかな毎日を過ごすことができるよう保健活動をしていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願い致します。

♡毎日、長時間にわたり集団で生活をする保育園では、午睡や食事、遊びなど濃厚な接触の機会が多く、どうしても病気に感染することがあります。特に抵抗力の低い乳幼児は、感染症が発生すると次々に広がる可能性があり、病気によっては合併症を起こしたり、重症化したりする恐れもあります。園内での蔓延防止に努めていきますが、健康管理と感染症の早期発見・早期治療にご協力ください。

♡登園停止の感染症にかかった場合は感染症が治癒し、他にうつす心配がなくなったことを確認する必要がありますため【意見書】の提出をお願いしています。用紙は園にも常備していますが江東区のホームページからもダウンロードできますのでご利用ください。

(所定の意見書を使用した場合には江東区医師会加入の医療機関では無料となります)

また溶連菌感染症や手足口病、りんご病などの感染症に罹った場合は、医師の診断を受けたのち、登園しても差し支えない状態まで回復したら、保護者が【登園届】に必要事項を記載して登園して下さい。

♡前日、病気欠席した場合やご家庭で怪我をした場合、その他お子さんの身体の変化や様子を登園時に職員にお伝えください。健康状態によってはお昼に電話連絡をお願いする場合もあります。

♡毎日送迎される方が普段の勤務先とは違う場所にいる場合には、その日の緊急連絡先と連絡方法を必ず職員にお知らせください。

【一年間の保健行事】

月	行事
5	全園児健康診断
6	歯科検診・頭胸囲計測
10	視力検査(4・5歳児)
11	全園児健康診断
12	歯科検診・頭胸囲計測

【その他】

- 身体計測(毎月)
- 0歳児健康診断(月1回)
- 健康教育(毎月：幼児対象)



19名の新しいお友だちが入園しました

- * 0歳児クラス あひる組* 8名
- * 1歳児クラス うさぎ組* 3名
- * 2歳児クラス ひよこ組* 3名
- * 3歳児クラス はな組* 3名
- * 4歳児クラス ほし組* 1名
- * 5歳児クラス つき組* 1名